



Approccio psico-attitudinale degli studenti di odontoiatria al paziente clinicamente fragile: 25 anni nella esperienza di campo.



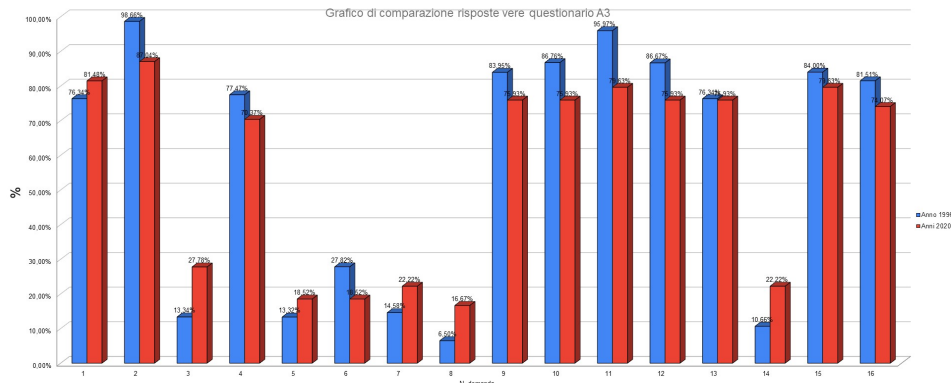
XXII Congresso Nazionale SIOH: L'inclusione del paziente fragile in odontoiatria. Nuove prospettive. Napoli 28-30 Settembre 2023

Autori: (1) Gianfelici D., (1) Romano D., (2) Morini M., (3) Nori A., (4) Pezzoli E.

1 Libero Professionista e Tutor didattico Università Politecnica delle Marche, 2 Dirigente Medico SOSD Odontostomatologia Chirurgica e Speciale Ospedali Riuniti Ancona

3 Direttore ff SOSD Odontostomatologia Chirurgica e Speciale Ospedali Riuniti Ancona

4 Igienista dentale SOSD Odontostomatologia Chirurgica e Speciale Ospedali Riuniti Ancona



Introduzione: il nostro studio è stato condotto sui risultati derivanti dall'utilizzo di due questionari psico-attitudinali proposti a studenti di odontoiatria negli anni 1996 e 2020. Lo scopo è stato quello di evidenziare quanto l'insegnamento, la frequenza presso il reparto di Odont. Ch. e Spec. degli Ospedali Riuniti di Ancona, diretto dalla Dott.ssa Alessandra Nori, quindi la formazione sul campo, possano influire sull'approccio attitudinale degli studenti nei confronti del paziente fragile e/o disabile. Materiali e metodi: nel 1996 abbiamo proposto agli studenti del quinto anno del Corso di Laurea in Od. e Protesi dentaria di Ancona un questionario formulato su indicazione di un psicologo e della Cattedra di Statistica con la finalità di valutare l'attitudine psicologica ad approcciare pazienti clinicamente fragili e/o disabili. Lo stesso è stato riproposto nel 2020 agli studenti del sesto anno. La prima parte del questionario valutava la predisposizione psicologica alla presa in carico di un paziente disabile e/o fragile. La seconda parte valutava la padronanza di tecniche e metodiche specifiche di cura del paziente fragile e/o disabile. Risultati: A distanza di venticinque anni si è notato un miglioramento dell'approccio psico-attitudinale degli studenti. Discussione e conclusioni: Gli studenti hanno una buona predisposizione e volontà alla cura del paziente fragile e/o disabile.

Bibliografia: 1 Manuale di Odontoiatria Speciale. Edra

2 Dental students perceptions of dental specialities and factors influencing speciality and career choices. J Dent Educ. 2012 May; 76 (5) : 562-73 M. Dhima, V.C. Petropoulos, R.K. Han, T. Kinnunen, R. F. Wright

3. Do educational interventions improve prescribing skills of medical students compared to no additional learning? A systematic review.

Mokrzejcki SM; Mallett A; Sen Gupta T; Perks S; Pain T
Med Educ Online; 2023 Dec; 28(1):2259166.